*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Filantropia i dobroczynność w pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P2S[1]O\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowych informacji o funkcjonowaniu organizacji pozarządowych oraz instytucji pomocy społecznej w Polsce. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z historią dobroczynności, filantropii i pomocy społecznej w Polsce. |
| C2 | Przybliżenie studentom różnych form pomocy społecznej, które występowały w różnych okresach historycznych oraz są praktykowane współcześnie (np. filantropia korporacyjna, wolontariat pracowniczy, itp.). |
| C3 | Zaprezentowanie wybranych współczesnych stowarzyszeń oraz fundacji działających w ramach filantropii i dobroczynności w Polsce. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę związaną z funkcjonowaniem instytucji filantropijnych i dobroczynnych działających lokalnie, regionalnie, na poziomie krajowym i międzynarodowym przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu procesu przemian struktur i organizacji systemu pomocy społecznej w Polsce z uwzględnieniem działań instytucji filantropijnych i dobroczynnych. | K\_W12 |
| EK\_03 | Student ma zdolność posługiwania się podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi działającymi w zakresie filantropii lub dobroczynności. | K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Filantropia i dobroczynność – rozróżnienie definicyjne oraz praktyczne przykłady. |
| Działalność charytatywna w perspektywie historycznej. Początki aktywności filantropijnej i dobroczynnej oraz jej rozwój (średniowiecze, epoka nowożytna). |
| Chrześcijańska dobroczynność w XX wieku. |
| Świecka filantropia w wieku XX. |
| Filantropia i dobroczynność w Polsce w XXI wieku (stan faktyczny, nowe formy wspomagania, dobroczynność w mediach, społeczne postawy wobec filantropii i dobroczynności). |
| Filantropia korporacyjna – cele i kierunki działań. |
| Współczesne problemy filantropii i dobroczynności w Polsce. |

3.4 Metody dydaktyczne

*analiza tekstów z dyskusją, analiza treści multimedialnych, studium przypadków, praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium lub zaliczenie ustne lub praca zaliczeniowa | Konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja i udział w dyskusji w trakcie zajęć. | Konw. |
| Ek\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć. | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - uzyskanie min. 50 proc. maksymalnej liczby punktów (w przypadku kolokwium)  - poprawna odpowiedź na 50 proc. pytań (w przypadku zaliczenia ustnego) lub  - uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej (zgodność z wytycznymi przedstawionymi studentom w zależności od rodzaju pracy – esej, analiza danych, opracowanie problemowe (analiza krytyczna) itd.) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 58 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Auleytner J. (2004). *Polska polityka społeczna. Ciągłość zmiany*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej.  Leś E. (2001). *Zarys historii filantropii w Polsce*. Warszawa: Prószyński i S-ka.  Teneta-Skwiercz D. (2011). Filantropia korporacyjna – Istota, formy i motywy Dobroczynności przedsiębiorstwa. W Z. Pisz, M. Rojek-Nowosielska, (red.). *Społeczna odpowiedzialność organizacji . Polityczna poprawność czy obywatelska postawa?* Wrocław: Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.  Grewiński M. (2009). *Wielosektorowa polityka społeczna. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego*. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.  Raport „Filantropia w CEE 2020” na zlecenie Social Impact Alliance for Central & Eastern Europe  <https://ceeimpact.org/research2020-pl/> |
| Literatura uzupełniająca:  *Filantropia w Polsce. Jak pomagają najzamożniejsi Polacy? Raport z badań na zlecenie Fundacji dla Polski.*  <http://wget.lavinaplatform.com/www.fdp.org.pl/files/publikacje/Filantropia%20w%20PL.raport.pdf>  Radwan-Pragłowski, J., Frysztacki, K. (1998). *Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej*. Katowice: Śląsk.  Zbyrad, T. (2016). W trosce o dziecko – kształtowanie się form opieki od średniowiecznych szpitali do domów pomocy społecznej. Polska Myśl Pedagogiczna, Rok II, nr 2.  Przeniosły, M.(red.). (2008). *Dobroczynność i pomoc społeczna na ziemiach polskich w XIX, XX i na początku XXI wieku*. Kielce: Kieleckie Towarzystwo Naukowe.  Podstołowicz, R. (2012). Zaangażowanie parafii wobec osób starszych i chorych. W P. Grzanka (red.). *Misericors. 75 lat działalności Caritas Diecezji Tarnowskiej*. Tarnów: Wydawnictwo Biblos.  Sulek, M. (2010). On the Modern Meaning of Philanthropy. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 39(2), ss. 193-212.  <https://www.researchgate.net/publication/249677195_On_the_Modern_Meaning_of_Philanthropy> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)